**DERS İZLENCESİ**

**SHO413
TIBBİ VE PSİKİYATRİK SOSYAL HİZMET**

Prof. Dr. Tarık TUNCAY

**Ders Hakkında**

Bu ders yedinci dönem sosyal hizmet öğrencilerine sağlık bakım ortamlarında sosyal hizmet mesleğinin tanıtılmasına ve tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet uygulamalarının öğretilmesine yardımcı olur. Hastaneler ve diğer sağlık bakım kuruluşları sosyal hizmet uzmanlarının öncelikli istihdam sektörleri arasında yer almaktadır. Bu nedenle, çeşitli hastalıklardan doğrudan veya dolaylı olarak ruhsal, sosyal ve ekonomik yönlerden etkilenen bireylere, gruplara, ailelere ve topluma nasıl etkili yardım sağlanacağının öğrenilmesi gerekmektedir. Çeşitli ortamlardaki tedavi ekibinde sosyal hizmet uzmanının rolü ve tedavi hizmetlerinin farklı basamaklarında sunulan hizmetler ders süresince ele alınacaktır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Dönemin sonunda öğrenci:

1. Sağlık bakım ortamlarında sosyal hizmet uygulamalarının tarihçesini ve kapsamını öğrenir.
2. Sağlık ortamlarında sosyal hizmet uygulamasının bağlamını değerlendirir.
3. Sağlık alanında sosyal hizmet mevzuatını öğrenir.
4. Sağlık bakım ekibinde sosyal hizmet uzmanının rollerini değerlendirir.
5. Sosyal hizmet uygulamasında, müracaatçı sistemlerinin sağlığının biyolojik, psikososyal ve çevresel belirleyicilerine ilişkin temel değerlendirme becerileri geliştirir.
6. Müracaatçı sistemlerinin gereksinimleri, güçleri ve amaçlarına yönelik değerlendirmeye dayalı psikososyal müdahale stratejileri geliştirir.
7. Sağlık bakım ortamlarındaki sosyal hizmet uygulamalarında yasal konuları (hasta hakları) ve etik ikilemleri değerlendirir.

**Öğretim Yöntemleri**

Dersler konu anlatımı ve sınıf içi tartışmaları içerir. Her öğrencinin derse katkı ve katılımı ders sorumlusu tarafından izlenir. Öğrencilerin derse önceden verilmiş olan okuma kaynaklarına referansla katkı vermesi beklenmektedir.

**Değerlendirme Yöntemleri**

Bu ders öğrencilerin sağlık alanında çalışmaya başladıklarında hastalıkla ilgili birçok psikososyal soruna çözüm üretmesini sağlayacaktır. Bu amaca ulaşabilmek için öğrencilerin dersin öncesinde zorunlu kaynakların tümünü okuyarak ders süresince nitelikli tartışma yapılmasını kolaylaştırmaları gereklidir.

Öğrencinin değerlendirilmesi, öğrencinin derse katılım düzeyinin izlenmesinin yanı sıra iki yazılı sınav ve bir yazılı ödev ile yapılır.

***A. Yazılı Sınavlar***

Yazılı sınavlar ara ve genel sınav olmak üzere iki kez yapılacaktır. Sınavlar ders kaynakları olmaksızın, hem klasik soruları hem de test sorularını (örn. çoktan seçmeli, doğru-yanlış önermeleri, kısa yanıt gibi) içerecek şekilde **karma** yapılacaktır. Sorular sınavın öncesinde geriye dönük olarak derste ele alınan konuların tümünü içerecektir. Dersin yazılı kaynakları ve ders sorumlusunun ders boyunca sözlü anlatımından çıkartılan notlar sınavın içeriğini oluşturacaktır. Sınav sonuçları ders sorumlusunun web adresinde (<http://www.tariktuncay.org>) sınavdan sonra 10 gün içinde açıklanacaktır. Sınav sonucuna itiraz eden öğrenci ders sorumlusu ile doğrudan sözlü veya e-posta yoluyla iletişim kurabilir.

***B. Yazılı Ödev (ikinci ara sınav)***

Öğrencilerin, ciddi veya kronik bir **fiziksel** ya da **ruhsal** hastalık deneyimlemiş bir kimse tarafından veya onun hakkında yazılmış bir kitap seçmesi (biyografi, roman, anlatı, öykü deneme vb. türlerde), kitabın tamamını okuması ve bunun üzerine **bilimsel bir yazı** kaleme alması gerekmektedir. Ödevin içeriği şu şekilde olmalıdır:

|  |
| --- |
| YAZILI ÖDEV ŞABLONU |
| BAŞLIKLAR | **İÇERİK** |
| 1. Kitabın Özeti  | En fazla 1500 sözcük ile kitapta ele alınan hastalığın:1. bireyi (ve varsa yakınlarını) nasıl etkilediğini ve
2. bireyin hangi başetme araçlarına başvurduğunu

gösteren ve kitabın bütününü ve önemli noktalarını yansıtan bir özet. |
| 2. Hastalığın Genel Özellikleri (Epidemiyoloji) | Kitapta sözü edilen hastalık hakkında temel bilgi (Tıbbi açıklaması, tanı prosedürleri, tedavisi, yan etkiler vb.) (akademik literatür incelemesi). |
| 3. Hastalığın Bilişsel, Duygusal, Kültürel, Tinsel ve Sosyal Yönleri | Hastalığın biyopsikososyal–tinsel perspektife dayalı olarak bilimsel ölçütlere göre sözü edilen boyutlarda hastayı ve yakınlarını nasıl etkilediğini betimleme (akademik literatür incelemesi)Alt başlıklar halinde yazılması önerilir. |
| 4. Psikososyal Girişimler | Sosyal hizmet veya diğer sağlık bakım profesyonelleri tarafından hastalara ve ailelerine yönelik müdahaleleri betimleme (akademik literatür incelemesi). |
| 5. Sonuç | Anlatımlardan çıkartılacak en önemli sonuçlar. |
| 6. Sosyal Hizmet Uygulaması İçin Öneriler | Elde edilen bilginin tıbbi&psikiyatrik sosyal hizmet uygulamalarına katkıları hakkında özgün görüşler. |

Yazılı ödev, en çok 5000 sözcük olmalı ve en az 15 akademik kaynağa (bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, rapor, resmi bir kurumun sitesinden alıntılar) referans yapılmalıdır. Genel internet kaynakları resmi olmadığı ve bir kurumu temsil etmediği sürece akademik kaynak olarak kabul edilmemektedir. Örneğin ‘Wikipedia’ gibi anonim bilgi kaynakları kesinlikle kullanılmamalıdır.

Ödev dersin bitiminden iki hafta (bkz. *Ders Takvimi*) önce e-posta yoluyla (tariktuncay@gmail.com) ders sorumlusuna iletilmelidir. Eğer yazılı ödev belirlenen tarihten daha sonra iletilirse 10 ceza puanı verilecektir.

**Çalışma Takvimi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Temmuz | 12 Temmuz | 19 Temmuz | 26 Temmuz | 2 Ağustos | 9 Ağustos | 16 Ağustos |
| Teorik Ders | Teorik Ders | Teorik Ders | Teorik Ders  | Teorik Ders & Arasınav Yazılı-ödev teslimi | Yazılı Ödev Sunumları | Genel Sınav |
|  | Öğrencilerin yazılı ödev konularını ders sorumlusuna iletmesi |  |  | Öğrencilerin okuma konularına göre bir sunum planı yapılacaktır.E-posta ile ödev ders sorumlusuna iletilecektir. | Her öğrenci en çok 5 dakika sürecek görsel destek içermeyen (ppt vb.) bir sözlü sunum yapacaktır. | Geri kalan haftaların tümünde anlatılan konulardan test&klasik sınavı yapılacaktır |

**Puanlama**

Yazlı sınav: %20; Yazılı Ödev ve Sunumu: %30 (Sunum 1/3 puan değerinde); Final Sınavı: %50

**Derse Devam**

Öğrencilerin her ders gününde derse gelmesi beklenmektedir. Dersin başarısı büyük oranda derse devama bağlıdır. Derse devam haftalık yoklama alınması ile izlenecektir. Öğrencinin devam süresinin kaydını kişisel olarak tutması gereklidir. Ders sorumlusunun öğrencinin devamsızlık süresini bildirme yükümlülüğü yoktur. Hacettepe Üniversitesi’nin ilgili yönetmeliğine göre dersin toplam teorik saatinin %30’undan daha fazlasında derse gelmeyen öğrenci ‘F1’ notu ile başarısız sayılır ve genel sınava girme hakkını kaybeder. Dersi aldığı bir sonraki dönemde ise devam zorunluluğu devam eder. Fiilen dersin 28 saat olan toplam süresinin 10 saatinde derse gelmeyen öğrenci başarısız olur. Devamsızlıkta üst sınır iki ders haftasıdır.

**Ders Takvimi**

Ders 28 saat süren (güz döneminde 14, yaz döneminde 7 hafta) teorik bir programa dayalıdır. Bu süreye ara sınavlar dahildir. Aşağıda yer alan tabloda dersin haftalık konuları, **zorunlu** ve **önerilen** okuma kaynakları ile birlikte verilmiştir. Derse bu takvimi izleyerek önceden okumalarla hazırlıklı olarak gelinmesi beklenmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta 1** | - Dersin amacı, kapsamı ve öğrencilerin sorumlulukları hakkında bilgilendirme1. Sağlık Bakım Uygulamalarında Tıbbi Sosyal Hizmetin Kapsamı ve Önemi
2. Sağlık Alanında Sosyal Hizmetle İlgili Mevzuat
 |
| **Okumalar** | Tuncay, T (2014). Sağlık Bakım Uygulamalarında Tıbbi Sosyal Hizmetin Kapsamı ve Önemi, Ders-notuTuncay, T. (2013). “ Sağlık Alanında Sosyal Hizmetle İlgili Mevzuat”, Tomanbay, İ., Oral, A.İ. (Ed.), Sosyal Hizmet Mevzuatı, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi yayını No: 2874, s. 120-155. |
| **Hafta 2** | Kronik Hastalığı Olan Bireyler için Sosyal Hizmet: Hastalıkların Psikososyal Yönleri ve Güçlendirme Yaklaşımına Dayalı Klinik Müdahaleler |
| **Okumalar** | Tuncay, T (2014). Kronik Hastalığı Olan Bireyler için Sosyal Hizmet, Ders-sunusuTuncay, T. (2007). "Kronik Hastalıklarla Başetmede Tinsellik", Sağlık ve Toplum, 17(2), 13-20. |
| **Hafta 3** | 1. Yaşam Sonu Bakımda Sosyal Hizmet Uzmanının Rolleri
2. Yaslı Bireylerle ve Ailelerle Sosyal Hizmet: Mikro Düzey Müdahaleler
 |
| **Okumalar** | Tuncay, T (2014). Yaşam Sonu Bakımda Sosyal Hizmet Uzmanının Rolleri, Ders-sunusuTuncay, T (2014). Yaslı Bireylerle ve Ailelerle Sosyal Hizmet, Ders-sunusuTuncay, T. (2013). “Yaşam Sonu Bakımda Sosyal Hizmet Uzmanının Rolleri”, Toplum ve Sosyal Hizmet, 24(2):145-153. |
| **Hafta 4** | 1. Tıbbi Sorunlar: Kardiyovasküler Hastalıklar ve Ruh Sağlığı Sorunları
2. Psikiyatrik Sosyal Hizmet
 |
| **Okumalar** | Tuncay, T (2014). Tıbbi Sorunlar: Kardiyovasküler Hastalıklar ve Ruh Sağlığı Sorunları, Ders-notuOral, M (2015). Psikiyatrik Sosyal Hizmet, Ders-sunusuOral, M. ve Tuncay, T. (2012). “Ruh Sağlığı Alanında Sosyal Hizmet Uzmanlarının Rol ve Sorumlulukları” Toplum ve Sosyal Hizmet, 23(2), 93-114.Tuncay, T. (2012). “Kardiyak Rehabilitasyonun Psikososyal Yönleri ve Sosyal Hizmet Müdahaleleri”, Türkiye Klinikleri Kardiyak Rehabilitasyon Özel Sayısı, 5(2), 33-39. |
| **Hafta 5** | - Ara-sınavKanser: Birey ve Ailelerle Sosyal Hizmet Müdahaleleri |
| **Okumalar** | Yıldırım, B., Acar, M. ve Tuncay, T. (2013). "Onkoloji Alanında Sosyal Hizmet Uzmanlarının Görevleri ve Kanıta Dayalı Değerlendirme", Toplum ve Sosyal Hizmet, 24(1):169-190.Tuncay, T. ve Oral, M. (2012). “Onkoloji Çalışanlarında Dolaylı Travmatizasyon Üzerine Bir Gözden Geçirme”, Toplum ve Sosyal Hizmet, 23(1), 161-172.Tuncay, T. (2010). “Kanserle Başetmede Destek Grupları”, Toplum ve Sosyal Hizmet, 21(1), 59-71.Tuncay, T. (2009). “Genç Kanser Hastalarının Hastalık Anlatılarının Güçlendirme Yaklaşımı Temelinde Analizi”, Toplum ve Sosyal Hizmet, 20(2), 69-88. |
| **Hafta 6** | Yazılı Ödev Sunumları |
| **Hafta 7** | Final Sınavı |